

БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ДӘУЛӘКӘН РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
БАЛАНЫ ҮСТЕРЕҮ ҮЗӘГЕ – 4-СЕ
«БАШАТКАЙ» БАЛАЛАР БАКСАҢЫ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӘКТӘПКӘСӘ
МӘҒАРИФ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
(БР Дәүләкән районы МР БҮҮ 4-се
«Башаткай» б/б МБММУ)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД №4 «КОЛОСОК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ДАВЛЕКАНОВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МБДОУ ЦРР – д/с №4 «Колосок»)

ОКПО 50789607

ОГРН 1030202229199

ИНН/КПП 0259005849/ 025901001

16.04.2021, № 25

Начальнику МКУ УО
муниципального района
Давлекановский район
Республики Башкортостан
Н.В. Кузововой

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение Центр развития ребенка- детский сад № 4 «Колосок» муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан предоставляет Вам отчет о результатах самообследования МБДОУ ЦРР-д/с № 4 «Колосок» за 2020 год:

Прилагается:

1. Отчет о результатах самообследования МБДОУ ЦРР- д/с № 4 «Колосок» за 2020 год на 23 листах в 2 экземплярах.

Заведующий МБДОУ ЦРР-
д/с № 4 «Колосок»



И.И. Мухамедзянова



УТВЕРЖАЮ
Заведующий
д/с №4 «
МБДОУ ЦРР
д/с №4 екатеринбургского района
Приказ №

Заведующий МБДОУ ЦРР –
д/с №4 «Колосок»

04 2021г.

Приказ №

**Центр развития ребенка – детский сад №4 «Колосок»
муниципального района Давлекановский район
Республики Башкортостан за 2020 год**

Оглавление:

I. Аналитическая часть

- 1. Общая характеристика Учреждения**
 - 2. Анализ системы управления Учреждения**
 - 3. Анализ организации образовательного процесса**
 - 4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе**
 - 5. Анализ кадрового обеспечения**
 - 6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения. 7. Анализ материально-технической базы**
 - 8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**
- II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад №4 «Колосок» муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан (далее - Учреждение) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового комплектования, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

1. Общая характеристика Учреждения

Адрес МБДОУ ЦРР – д/с №4 «Колосок»: Республика Башкортостан, 453406, г. Давлеканово, ул. Кубанская, д. 6.

Функции и полномочия учредителя МБДОУ ЦРР – д/с №4 «Колосок» осуществляет администрация муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан (далее Учредитель).

Руководитель Учреждения – заведующий Мухамедзянова Инна Ильфаковна.

Учреждение введено в эксплуатацию в марте 1995 года. Оно осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г., №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Уставом Учреждения.

Полугодие:

Учреждение посещает 162 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп - 6 из них:

1 группа общеразвивающей направленности для детей с 1,5 до 3 лет;

5 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет.

Количественный состав групп:

-вторая группа раннего возраста – 26 воспитанников;

-младшая группа – 30 воспитанников;

-средняя группа «А» – 23 воспитанника;

-средняя группа «Б» – 22 воспитанника;

-старшая группа – 30 воспитанников;

-подготовительная группа - 31 воспитанник.

II полугодие:

Учреждение посещает 158 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп - 6 из них:

1 группа общеразвивающей направленности для детей с 1,5 до 3 лет;

5 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет.

Количественный состав групп:

-вторая группа раннего возраста– 27 воспитанников;

-младшая группа – 25 воспитанников;

- средняя группа –30 воспитанников;

-старшая группа «А»– 23 воспитанника;

-старшая группа «Б» – 23воспитанника;

-подготовительная группа - 30 воспитанников.

Режим работы Учреждения: 5-дневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье и государственные праздничные дни. Все группы с 10,5 часовым пребыванием детей. Часы работы с понедельника по пятницу 8.15 до 18.45.

2. Анализ системы управления Учреждения

Локальные акты, регулирующие деятельность Учреждения

- Устав Учреждения, утверждённый постановлением главы Администрации МР Давлекановский район РБ № 429 от 20 мая 2020г.;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 2727 от 27.05.2014года;

- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 02 №007148394 от 1 января 2013г.;

- Лист записи ЕГРЮЛ от 01 июня 2020г.;

- Свидетельство о государственной регистрации права (детский сад 04 АД 964473 от 18 апреля 2014г.);

- Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок 04 АД 964472 от 18 апреля 2014г.).

Задачи Учреждения

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников. Внедрение в работу ДОО новых форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществление всестороннего развития дошкольника в триаде- семья-педагог- ребенок.
2. Совершенствование системы работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.

Структура Управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учётом особенностей, установленных ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельности Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, которым относятся общее собрание трудового коллектива и педагогический совет.

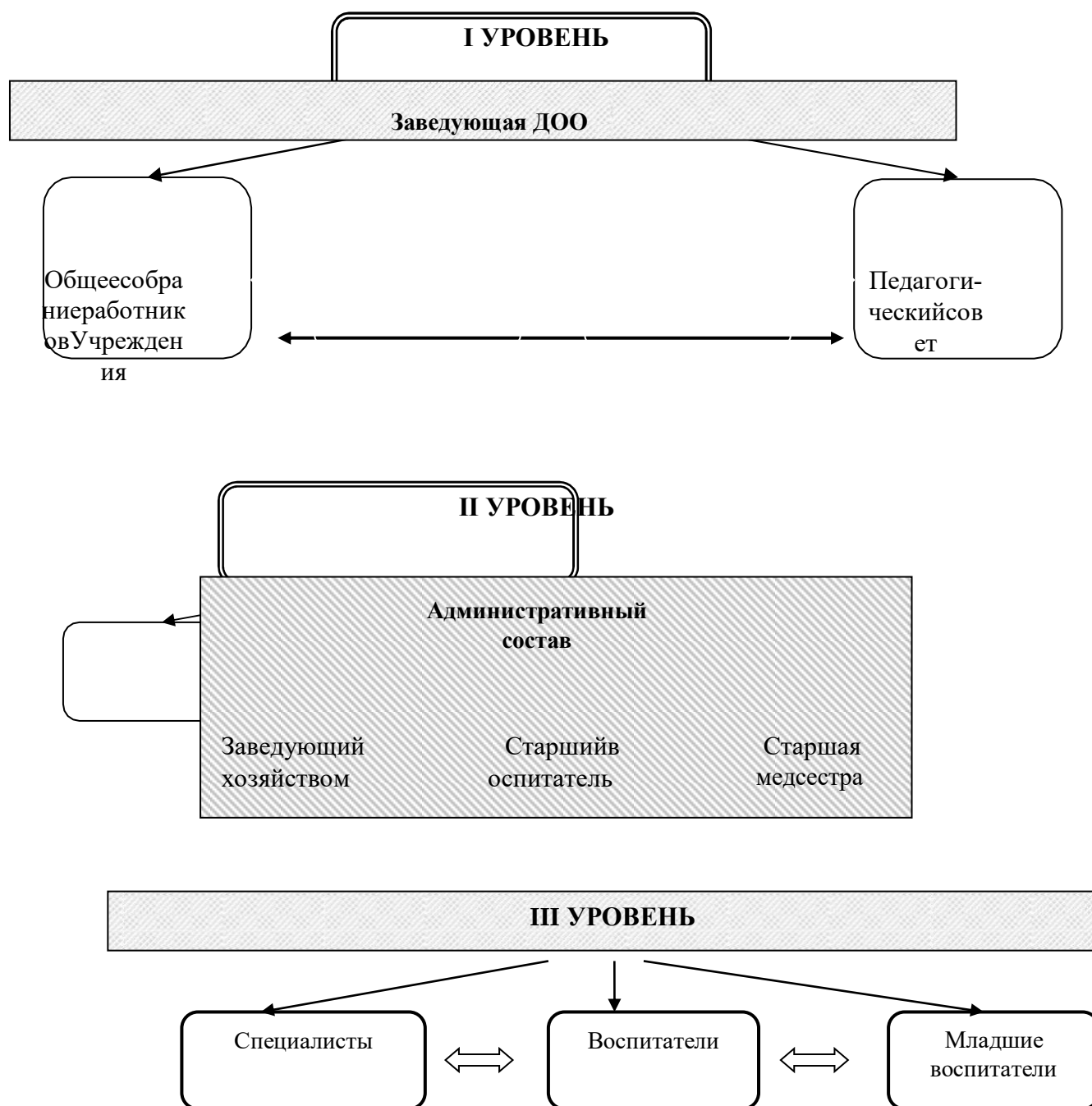
Общее собрание трудового коллектива принимает локальные акты Учреждения (Положения, Правила, инструкции).

Интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом.

В ДОО на сегодняшний момент создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения. Система управления построена с учётом принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством. Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования, то есть направлено на закрепление и воспроизведение имеющихся результатов. Функциональная структура управления ДОО, на которой показаны основные структурные звенья и иерархия субъектов управления представлена на схеме(рис.1).

Рис. 1. Структура системы управления МБДОУ ЦРР –д/с №4 «Колосок»



3. Анализ организации образовательного процесса

Построение образовательного процесса

Образовательно-воспитательный процесс реализуется с помощью основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), Образовательной программы Учреждения, разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОСДО), методиками дошкольного образования, использованием информационных технологий, комплексно-тематической системы планирования. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и

возможностями образовательных областей. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного Учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

На основании рекомендаций ПМПК специалисты ППк ДОО разрабатывают индивидуальную программу развития ребёнка с ОВЗ (ИПР). Далее педагоги и специалисты ДОО осуществляют реализацию ИПР и ведут динамическое наблюдение за развитием ребенка.

Так же используются различные парциальные программы и методики:

- Т.Б., Филичева, Т.В.Туманова, Г. В.Чиркина Программно-методические рекомендации «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»;
- Т.Б. Филичева Г.В.. Чиркина Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»;
- Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»;
- Ф.Г.Азнабаева, М.И. Фаизова, З.А. Агзамова Программа «Академия детства»;
- Р.Х. Гасанова Программа-руководство «Земля отцов»;
- Р.Л. Агишева Программа-руководство по работе с детьми старшего дошкольного возраста «Я -Башкортостанец»;
- Ф.Н.Фазлыева Программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем «Мой край– Башкортостан»;
- А.В. Молчева, Т.М. Бондаренко Программа «Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана дошкольникам»
- С.Н. Николаева Программа «Юный Эколог»;
- Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду;- О. П. Радынова Программа «Музыкальные шедевры»;
- И.Каплунова, И.Новоскольцева Программа «Ладушки»

В течение учебного года проводилось системное наблюдение, изучение и анализ воспитательно-образовательного процесса, с этой целью был составлен график изучения воспитательно-образовательной деятельности. Было запланировано и проведено два тематических контроля: «Современные методы активизации партнерских отношений дошкольного образовательного учреждения и семьи», «Организация сюжетно-ролевой игры в ДОО и роль воспитателя в руководстве этой деятельностью».

В помощь молодым педагогам организована «Мастерская успеха». На ней были рассмотрены следующие темы: мастер-класс «Самый трудный родитель, самый приятный родитель»; семинар-практикум «Педагогическая

компетентность педагогов в речевом развитии детей с помощью игры»; практикум «Современные подходы к организации математических представлений дошкольников».

Интересно и содержательно были организованы для педагогов:

- семинар-практикум «Инновационные и эффективные формы работы с родителями»;
- семинар-тренинг «Формирование команды и преодоление стрессов в педагогическом коллективе»;
- семинар «Роль сказки в развитии речи дошкольника»;
- семинар - практикум «Сюжетно-ролевые игры детей дошкольного возраста».

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Деятельность коллектива была направлена на повышение эффективности качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов. Целью коллектива было построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Большая роль отводилась обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников. А так же внедрение в работу ДООУ новых форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществление всестороннего развития дошкольника в триаде- семья-педагог- ребенок. С этой целью был проведён педсовет «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи». По подготовке к педсовету была проведена большая предварительная работа: консультации для воспитателей «Новые подходы к организации воспитания и обучения в ДОО в соответствии с ФГОС», «Использование здоровьесберегающих технологий при организации совместной деятельности с семьями воспитанников», «Формы работы с родителями по созданию благоприятных условий для игр и занятий в домашних условиях». Прошёл смотр-конкурс «Родительских уголков», где воспитатели каждой группы представили оформление родительских уголков. Очень интересно прошёл педсовет на тему «Организация сюжетно – ролевой игры», на котором педагоги представили опыт работы по повышению уровня организации сюжетно - ролевой игры в группах ДООУ. Педсовету

предшествовала большая подготовка: консультация для педагогов «Развитие сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте», «Сюжетно-ролевая игра как средство всестороннего развития ребёнка», «Этапы развития сюжетно – ролевой игры детей дошкольного возраста», «Особенности пед. руководства сюжетно -ролевой игрой в разных возрастных группах ДОО», семинар - практикум «Сюжетно-ролевые игры детей дошкольного возраста».

Прошёл смотр-конкурс «Лучшее оформление сюжетно – ролевых игр». Так же был проведён тематический контроль «Организация сюжетно-ролевой игры в ДОО и роль воспитателя в руководстве этой деятельностью».

Проведение открытых мероприятий по теме: проведение открытых просмотров по проведению сюжетно – ролевых игр в группах.

Образовательно – воспитательный процесс построен руководствуясь Образовательной программой ДОО. Программа реализует образовательные задачи в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках ООД, но при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Достижение педагогов и воспитанников за текущий год

Год	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (муниципальный, республиканский, межрегиональный, Федеральный и т.д.)	Ф.И.О. участника	Результат участия
Муниципальный уровень			
2020г.	Районный интернет-флешмоб «Фото в национальных костюмах»	Мухамедзянова Мия Мухамедзянов Эмиль Нестерова Вилена Горячева Л. Р. Васильева Т.В. Касимова Г.Р. Каримова А.К.	Диплом
2020г.	Муниципальный онлайн – конкурс рисунков «Здоровая планета»	Абулханова Зарина	Диплом
2020г.	Муниципальный онлайн – конкурс «Осенняя фантазия»	Зарипов Булат Готман Милана Габдрахманова Раина	Диплом
2020г.	Муниципальный этап республиканского смотра – конкурса «Мой двор – моя забота»	Коллектив МБДОУ ЦРР – д/с №4 «Колосок»	Диплом
Республиканский уровень			
2020г.	Республиканская олимпиада для	Бакаев Камиль	Диплом

	детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	Крымгужин Богдан Андреева Самира Сальникова Варвара Нестерова Вилена Ахмеров Тамерлан Гогнадзе Зураб Шмагин Илья Винатовская Настя Рева Илья ГазизоваРалина	Сертификат
		Горячева Лена Рамилевна Васильева Тамара Витальевна Сафина Любовь Петровна Пязина Елена Николаевна Гореславец Марина Петровна	
2020г.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Зелёная планета»	Нестерова Вилена	Диплом Номинация «Многообрази е вековых традиций»
2020г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Творчества полёт»	Хабибуллина Элария Романюк Маргарита Пустовая Анастасия Фёдорова Эмилия Тимченко Полина Нестерова Вилена	I место II место
2020г.	Региональный проект «Дети – за раздельный сбор мусора»	Коллектив МБДОУ ЦРР – д/с №4 «Колосок»	Сертификат
2020г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Созвездие детства»	Еремеева Надежда Кислицын Андрей Пустовая Анастасия Баймурзина Эвелина Овчинникова Полина Готман Милана Генералов Матвей	I место II место III место I степени

2020г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красавица осень»	Акмурзин Игнат Клих Майя Нестерова Вилена Габдрахманова Ралина Овчинников Семён Дуда Варвара	Диплом II место Диплом Истепени
2020г.	Республиканский творческий конкурс для работников дошкольных образовательных учреждений «Мы с планеты детства»	Горячева Лена Рамилевна Васильева Тамара Витальевна Пязина Елена Николаевна Тухватуллина Эльвира Фанзилевна	Грамота
2020г.	Республиканский конкурс поделок «Встречай Новый год по ПРАВИЛАМ!»	Романюк Маргарита Сальникова Варвара Буклаков Артём	Грамота
2020г.	Республиканский семейный творческий конкурс «Книжка – малышка: на страже дорог»	Лысенкова Анна	Диплом
2020г.	Флешмоб «национальный костюм – наследие моего народа»	Мухамедзянова Мия	Диплом
2020г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красавица осень»	Иванова Кира Газеева Агата Готман Милана Каримова Альфия Андреева Самира Винатовская Настя	Грамота
Всероссийский уровень			
2020г.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Эимушка – зима»	Тихонова Анастасия	Диплом победителя
Международный уровень			
2020г.	Международный конкурс поделок из природных материалов «Фантазия»	Назаров Илья	Сертификат
2020г.	Международный творческий конкурс «Моя семья»	Хабибуллина Элария	Сертификат Номинация «Фотография/ фотоколлаж»

2020г.	Международный конкурс новогодних поделок и рисунков «Ёлка наряжается – праздник приближается»	Чернышкова Варвара	Сертификат
--------	---	--------------------	------------

Взаимодействие с социальными учреждениями

Детский сад взаимодействует с такими объектами социума, как:

1. культурные заведения города (дом детского творчества, краеведческий музей, детская библиотека, школа искусств).
2. оздоровительными комплексами (детская поликлиника, ФОК)
3. образовательными учреждениями (МКУ отдел образования, МБОУ лицей №4, детский сад №6).
4. иные социальные объекты, находящиеся непосредственной близости от ДОО (магазины, аптеки, почта, парикмахерская и др.).

Учреждение осуществляет сотрудничество с МОБУ лицей №4. Разработан план мероприятий, где предусмотрены тесный контакт воспитателей и учителей начального звена и воспитанников Учреждения и их родителей.

Анализ микросоциума ДОО позволяет сделать вывод о том, что детский сад для воспитанников и его родителей (законных представителей) является социально значимым объектом образования, развития, культуры. Это обстоятельство обязывает создать в ДОО максимально благоприятные условия для развития воспитанников и удовлетворении разнообразных потребностей родителей (законных представителей).

Коррекционная работа

Коррекционная работа проводится с детьми, имеющими статус ОВЗ (2 воспитанника), следующими специалистами:

- педагог – психолог;
- учитель – логопед;

Первичная диагностика (мониторинг) детей с ОВЗ проводится первые две недели сентября текущего года, вторичное (промежуточное) обследование последняя неделя декабря месяца, итоговая диагностика – последние две недели мая.

С целью выявления детей с речевой патологией были выявлены воспитанники, нуждающиеся в дальнейшем обследовании:

- направлены на ПМПК – 12 воспитанников;

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, была пополнена библиотека новыми книгами и пособиями. Согласно плану самообразования был пополнен методический материал играми, развивающими слоговую структуру слова. Были изучены статьи и рекомендации в журнале «Логопед» и «Дошкольное воспитание».

В течение всего календарного проводилась систематическая коррекционная работа согласно годового плана.

Сохранение и укрепление здоровья детей

План детодней в 2020 году - 32913, выполнено - 20587, пропущено всего - 12326, по болезни – 822, прочие – 11504.

1 группа здоровья – 36 %

2 группа здоровья – 59 %

3 группа здоровья – 5 %

4 группа здоровья – 0 %

5 группа здоровья – 0 %

В течении года проводится профилактическая работа: контроль за общим режимом, контроль за физическим развитием, контроль за гигиеническими процедурами, соблюдение двигательного режима, профилактика травматизма, занятия по валеологии.

Оздоровительная работа: напиток здоровья, фитоциды, витаминизация, сокотерапия.

Двигательная деятельность: физкультурные занятия, музыкально - ритмические занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, физминутки, пальчиковая и артикуляционная гимнастики, оздоровительный бег.

Закаливающие мероприятия: обширное умывание, хождение по «дорожкам здоровья», контрастное обливание ног (летний период), солнечные и воздушные ванны, максимальное пребывание на воздухе, проветривание, обтирание сухой рукавичкой, поглаживающий массаж, утренняя зарядка и хождение босиком в летний период.

Взаимодействие с родителями

Общение с родителями строилось по принципу сотрудничества с использованием различных форм работы для решения следующих задач:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Были проведены общие родительские собрания на темы:

- «Формирование элементарных математических представлений глазами детей, родителей и педагогов»;
- «Знакомство с направлениями работы на 2020 – 2021 учебный год. Родительский дом - начало начал».

Родители принимали участие в праздниках и развлечениях:

- «Осень, осень в гости просим»
- День пожилых людей
- Музыкально-театрализованный праздник «Новогодний карнавал»
- «Мы будущие солдаты»
- «Моя мама лучше всех»
- «Здравствуй, Веснушка - Весна»
- «Проходят года, наша память жива»
- «С садиком прощаемся мы»!

За пройденный период было организовано ряд выставок детских работ и работ совместно с родителями: выставка детских рисунков «Краски лета», «Мой любимый воспитатель», «Осенняя фантазия», «Россия – Родина разных

народов», выставка «Самая оригинальная снежинка» из бросового и природного материала, выставка семейной фотографии «Мы с папой лучшие друзья», «Портрет любимого папочки», выставка семейной фотографии «Мамочка моя», «Красота весеннего края», «Загадочный космос», «Мир солдаты защищали».

Творчески прошли: акции с участием детей и родителей всех групп: благотворительная акция "Книга на память", «Покорми птиц зимой» (размещение кормушек для птиц на участках ДОО), экологическая акция «Посади дерево», акция «Я сам посажу цветок» (посадка и украшение цветочных клумб), «Мы знаем, помним, гордимся!»

Проводились групповые родительские собрания в нетрадиционной форме, систематически в уголках для родителей оформлялись стенды и информация на различные темы.

Проводились групповые родительские собрания в нетрадиционной форме, систематически в уголках для родителей оформлялись стенды и информация на различные темы.

4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе

Реализуемая Образовательная программа дошкольного образования Учреждения направлена на развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Итогом воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной среды. Количество детей посещавших «Мамину школу» при МОБУ лицей №4 - 30 воспитанников.

3. Анализ кадрового обеспечения

Кадровый потенциал

В штате МБДОУ ЦРР – д/с №4 «Колосок» работают 14 педагогов. Из них:

- воспитателей – 9,
- старший воспитатель – 1,
- учитель – логопед -1,
- музыкальный руководитель – 1,
- инструктор по физической культуре – 1
- педагог-психолог -1.

Сведения об администрации ДОУ:

Мухамедзянова Инна Ильфаковна – заведующий детским садом, высшее образование, соответствие занимаемой должности, общий педагогический стаж – 9 лет, в данной должности с 2016г.;

Васильева Тамара Витальевна – старший воспитатель, в данной должности с 2016 г.

Состав педагогов по образованию

Высшее образование педагогическое	Высшее образование непедагогическое	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Обучающиеся в ВУЗах (заочно)
7	-	-	7	-
50%	-	-	50%	-

Состав педагогов по квалификационной категории

Высшая	Первая	Неимеют
5	5	4
35,7%	35,7%	28,6%

Состав педагогов по стажу работы

Стаж	1 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 и более лет
Количество	3	1	2	8
%	21,4%	7,1%	14,3%	57,2%

Сведения о наградах, достижениях

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Грамоты Совета МР Давлекановский р-н РБ, год	Благодарно Министерства просвещения РФ, год
1	Сафина Любовь Петровна	воспитатель	2020г.	
2	Васильева Тамара Витальевна	старший воспитатель		2020г.

Повышение квалификации педагогических работников в текущем году

Ф.И.О. педагога	Место прохождения, тема курсов	Год прохождения курсов
Васильева Т.В. Гореславец М.П. Горячева Л.Р. Басова И.И. Яковлева Е.А. Штефан Т.М. Рамазанова Ф.Б. Александрова М.И. Тухватуллина Э.Ф. Сафина Л.П. Пязина Е.Н. Каримова А.К. Касимова Г.Р.	«ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника. MikrosoftWindows7»	2020г.
Яковлева Е.А. Тухватуллина Э.Ф. Каримова А.К.	«Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ДО»	2020г.
Васильева Т.В.	Ассоциация образовательных организаций «Электронное образование Республики Башкортостан» «Ключевые компетенции цифровой экономики	2020г.

Сведения об аттестованных педагогах за 3 года

Категория	2018г.	2019г.	2020г.
Высшая категория	5	5	4
I категория	5	5	5
Соответствие занимаемой должности	-	-	-
Без категории	4	4	4
Всего педагогов	14	13	14

Таким образом, согласно представленным данным, можно сделать вывод о достаточно высоком уровне кадрового потенциала педагогических работников ДОО. Детский сад полностью обеспечен педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Появление неаттестованных педагогов (без категории обусловлено появлением в

коллективе молодых специалистов, не успевших пройти аттестацию).

Перспективы развития кадрового потенциала:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую педагогическую категорию;
- увеличение доли педагогов, имеющих высшее педагогическое образование до 100%;
- увеличение доли педагогов имеющих дефектологическое образование, дающее право работать с детьми с ОВЗ.

6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный и физкультурный зал, сенсорная комната. Развивающая Предметно-пространственная среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы Учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям (законными представителями).

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения

на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в Учреждении открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

7. Анализ материально – технической базы

Материально-технические условия, создаваемые в ДОО позволяют достичь следующие цели и задачи:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
- обновлять содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой

компетентности и мастерства мотивирования детей;

- эффективно управлять организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
Здание	Типовое, двухэтажное, кирпичное, рассчитано на 6 групп. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, установлены 4 камеры внутреннего видеонаблюдения, АПС, кнопка экстренного вызова.
Прилегающая территория	Территория ограждена забором, имеются двое центральных ворот, 6 камер наружного видеонаблюдения, уличное освещение по всему периметру территории, имеются оборудованные площадки для прогулок детей на каждую группу, участок для ознакомления детей с природой (огород, экологическая тропа, мини - метеостанция), оформленные цветники по всей территории.
Групповые комнаты Сюжетно - ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Праздники и утренники Родительские собрания	Литературный центр: книги в соответствии возраста, тематические альбомы, разные игрушки (животные, птицы, транспорт), копилка пословиц – для составления рассказов по пословицам, альбомы словотворчества, портреты писателей и поэтов, серии сюжетных картин, словесные дидактические игры, в раздевалке каждой группы альбом: «Учим вместе», «Учите с нами», выставки книг и творчество детей, Центр творчества: мольберт, фланелеграф; стенд для рассматривания детских работ, стенд для выставок; наборы карандашей, фломастеров, гуаши и красок; бумага для рисования разного размера, цвета, фактуры, альбомы для рисования; кисти, салфетки; пластилин, глина; емкости для воды; природный и бросовый материал; образцы различных росписей; тематические альбомы «Художники», «Декоративно-прикладное искусство русского и башкирского народов»; народные игрушки; дидактические игры по изобразительности. Центр конструирования: конструкторы различных видов. Головоломки, мозаики, пазлы, настольно – печатные игры, лото, развивающие игры по всем образовательным областям Музыкальный центр: Музыкальный центр, фортепиано, ширма для кукольного театра. Набор кукол для кукольного театра, маски, наборы сюжетных картин, музыкальные дидактические игры, игрушки для рассматривания и обыгрывания (куклы, мягкие игрушки животных, военная техника и др.) музыкальные инструменты в соответствии возраста (металлофон, дудочки, свистульки, барабан, игрушечное пианино, бубен, губная гармошка, гармошка); незвучные музыкальные инструменты, народные игрушки; магнитофон, аудиокассеты с записью детских

	песенок, классической музыки, голосов птиц; дидактические игры на развитие звуковысотного слуха, тембрового и динамического слуха, музыкальной памяти; портреты детских композиторов; тематические альбомы, музыкальные дидактические игры и др. Центр движения: атрибуты для подвижных игр, ребристая дорожка, мячи, обручи, скакалки, кегли, колебросы, шнуры, мешочки для метания, палки гимнастические, шнуры, гантели детские, массажные коврики, нестандартное оборудование для коррекции плоскостопия. Картотека подвижных игр, настольные спортивные игры, тематические альбомы «Виды спорта», «Летние, зимние виды спорта», «Спортсмены – победители района» и др. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр (по возрасту) Центр природы и экспериментирования: лабораторный материал для экспериментирования (песок, сосуды для воды, мини-бассейн, наборы игрушек к ним; материал для изготовления цветного льда; материал для «рисования» цветным песком (по типу песочных часов); бумага разного цвета и плотности; материал для игр с мыльной пеной; поролон цветной, пенопласт; различные резиновые и пластмассовые игрушки для игр с водой, фольга разного цвета, предметы для игр с тенью; зеркальце для игр с солнечным зайчиком, приборы: песочные часы, весы, и др.). Книжки с иллюстрациями, где изображены животные; набор картинок с изображением птиц; альбомы «Времена года; дидактические игры; календарь природы; корзинка «времени года» (семена, плоды, шишки разных растений; комнатные растения; паспорта растений; макеты. Игрушки: куклы, машины, военная техника, мелкие игрушки, фигурки животных, игрушки - трансформеры и др. Детская игровая мебель (кровати, столы, стулья, шкафы для посуды и одежды, кухонная мебель, бытовая техника (плит, холодильник и др.), посуда, столовые приборы, коляски для кукол, гладильные доски и утюги Шкаф для пособий, игрушек, атрибутов, иллюстраций и прочего материала.
Методический кабинет Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития Педагогические советы и прочие мероприятия для воспитателей	- библиотека педагогической и методической литературы, энциклопедии; - библиотека периодических изданий; - библиотека детской литературы; - плакаты и наборы дидактических наглядных пособий для занятий; - материал из опыта работы педагогов; - материалы консультаций, семинаров, конспекты ООД, сценарии, тематические фотоальбомы; - демонстрационный и раздаточный материал для организации ООД с детьми; - ТСО: компьютер, принтер, проектор, переносной напольный экран; - наборы картин; - изделия народных промыслов русского и башкирского народов, образцы декоративно – прикладного искусства

	русского и башкирского народов; - портреты писателей и поэтов, художников, композиторов и др.; - проекты сюжетно – ролевых игр; - памятки, рекомендации в «Помощь воспитателям», «В помощь специалистам», «В помощь молодым специалистам», «В помощь родителям» ; - книжный уголок с произведениями башкирских писателей.
Музыкальный зал (физкультурный) занятия по музыкальному воспитанию индивидуальные занятия тематические досуги развлечения праздники и утренники занятия по ритмике родительские собрания и прочие мероприятия для родителей физкультурные занятия • спортивные досуги развлечения, праздники • консультативная работа с родителями и воспитателями	- библиотека методической литературы, сборники нот; - пособия, игрушки, атрибуты по музыкальной деятельности; - музыкальный центр; - фортепиано; - проектор; - мультимедийный экран; - разнообразные музыкальные инструменты для детей; - подборка аудио-видеокассет с музыкальными произведениями; - детские стулья; - взрослые стулья; - спортивный комплекс; - спортивный инвентарь: мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи и др.
Кабинет педагога- психолога психолого-педагогическая, диагностика, коррекционная работа с детьми	- детская мебель - стол, стулья; - стимулирующий материал для психолого- педагогического обследования детей; - игровой материал; - развивающие игры; - картотеки, фонотека; - демонстрационный материал; - дидактические игрушки; - иллюстративный материал;
Сенсорная комната Развития сенсорных, психомоторных процессов	- стол для рисования песком; - сенсорная панель, "звездное небо" и др); - релаксационное оборудование; - оборудование для развития мелкой моторики, мягкая мебель и др.
Кабинет учителя-логопеда обследование речевого и общего развития детей, развитие общего внимания, памяти и логического мышления, формирование фонематического восприятия и звукового анализа, формирование грамматического строя речи	- детский стол, стулья, шкаф; - настенное зеркало; - индивидуальные зеркала по количеству детей; - тетради для индивидуальной работы с детьми; - материалы на обследование интеллекта, всех компонентов языка: фонетики, лексики, грамматики, связной речи; - предметные и сюжетные картинки; - демонстрационные материалы; - дидактические игры и пособия; - методическая литература для работы с детьми; - бизиборд.

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности проводили педагогический мониторинг, который дал качественную и своевременную информацию. Система контроля внутри Учреждения включала:

- качество методической работы;
- качественновоспитательно-образовательного процесса;
- качество общения с родителями;
- качество работы с педагогическим коллективом и кадрами;
- качественнопредметно-пространственной развивающей среды.

Выводы: Анализ деятельности Учреждения за 2020 год выявил успешные показатели его деятельности:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- хороший уровень освоения детьми программы;
- сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию и росту;
- созданы оптимальные условия для реализации ФГОС.

Исходя из анализа были определены цели и задачи на 2021 год:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников. Внедрение в работу ДОО новых форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществление всестороннего развития дошкольника в триаде- семья-педагог-ребенок.
2. Совершенствование системы работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.

Основные проблемы Учреждения

- частичное асфальтирование территории;
- частичная замена деревянных оконных конструкций на пластиковые;
- обустройство физкультурной площадки;
- частичный ремонт кровли здания.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	158
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	158
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе Учреждения	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	131
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	158 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	158 /100%
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/1,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/1,3%
1.5.3	Поприсмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника	9
1.7	Общая численность педагогических работников	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	7/50%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/71,4%
1.8.1	Высшая	5/35,7%
1.8.2	Первая	5/35,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/21,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/28,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/14,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/21,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в Учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/93,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/87,5%
1.14	Соотношение «педагогический	1/7,1%

	работник/воспитанник»	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ ЦРР-
д/с №4 «Колосок»



И.И.Мухамедзянова

ОПМ

2025 ГОД

«Колос»

2000

А. А. Давыдов